

RAFAŁ CIEŚLAK, MICHAŁ LIŻEWSKI – Autorzy są radcą prawnym i aplikantem adwokackim w Kancelarii Doradztwa Gospodarczego Cieślak & Kordasiewicz

  
CIEŚLAK & KORDASIEWICZ  
kancelaria doradztwa gospodarczego

## Partnerstwo publiczno-prywatne w edukacji i szkolnictwie wyższym

Szukając źródeł finansowania inwestycji edukacyjnych, samorządy i inne instytucje publiczne już dawno zwróciły uwagę na możliwości, jakie daje w tym zakresie partnerstwo publiczno-prywatne. Jednak większość prób wykorzystania PPP w edukacji zakończyło się porażką. Przetomem może się okazać projekt Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Nie ulega wątpliwości, że jednym z najważniejszych zadań władzy publicznej jest stworzenie obywatelom odpowiednich warunków kształcenia na każdym szczeblu edukacji. Decyzją ustawodawcy organizacja i finansowanie publicznych placówek wychowawczo-oświatowych spoczywa na gminach, które jednak rzadko dysponują środkami wystarczającymi na budowę nowych lub modernizację dotychczas istniejących placówek oświatowych. Alternatywą dla szkół publicznych są, co prawda, szkoły prywatne, jednak największym problemem z powszechnością dostępu do tego typu placówek jest wciąż relatywnie wysoki koszt czesnego, który sprawia, że na naukę w prywatnych szkołach mogą pozwolić sobie jedynie zamożniejsi rodzice, przede wszystkim z dużych miast.

### Wpływ infrastruktury na jakość nauczania

Nie najwyższa jakość publicznej infrastruktury oświatowej przekłada się również na jakość nauczania, co w szczególności dotyka procesu kształcenia, który bez nowoczesnego zaplecza infrastrukturalnego nie może być realizowany na odpowiednim poziomie. Polska w tym względzie wciąż, niestety, odstaje od europejskich standardów. Istnieje jednak szansa, by w najbliższej przyszłości stan ten uległ poprawie, bowiem samorządy coraz częściej poszukują nowych sposobów finansowania zadań własnych, również w sektorze edukacji i oświaty. Naturalną szansą na pozyskanie przez sektor publiczny zewnętrznego kapitału na realizację inwestycji w tym obszarze może być zastosowanie formuły partnerstwa publiczno-prywatnego (PPP).

### Możliwe warianty PPP

Analiza możliwości wykorzystania PPP w edukacji i oświacie z uwagi na charakterystykę takich projektów wskazuje, że partner prywatny będzie mógł zarówno zrealizować obiekt oświatowy na zasadach operatora infrastruktury, otrzymującego wynagrodzenie jedynie za jej dostępność, jak też dodatkowo świadczyć usługi edukacyjne, biorąc na siebie ryzyko i obowiązki ustawowe z tym związane. W niektórych przypadkach zastosowanie może znaleźć również koncesja na roboty budowlane, gdzie poza godzinami lekcyjnymi będą świadczone dodatkowe usługi komercyjne. Najczęściej jednak zastosowanie znajdzie model, gdzie wydatki w zakresie wytworzenia obiektu na potrzeby prowadzenia placówki oświatowej będą należeć do partnera prywatnego, który w ramach umowy PPP zobowiąże się do zaprojektowania i budowy budynku na nieruchomości, stanowiącej własność podmiotu publicznego (najczęściej gminy), a następnie przez okres trwania kontraktu będzie utrzymywał obiekt, dokonując niezbędnych napraw, konserwacji i remontów, otrzymując z tego tytułu wynagrodzenie w formie opłaty za dostępność. Z kolei do strony publicznej należeć będzie prowadzenie placówki oświatowej w ramach własnej jednostki budżetowej.

W Polsce, jak dotąd, kilka samorządów próbowało wykorzystać formułę PPP przy realizacji przedsięwzięć w sektorze oświatowym, niestety, w większości bez powodzenia. Próby wdrożenia pierwszego oświatowego projektu PPP podjęła się gmina **Niepołomice**, która cztery razy bezskutecznie ogłaszała postępowanie na budowę szkoły, w tym dwukrotnie w modelu koncesji na roboty budowlane. Próbę budowy szkoły z basenem podjęła również małopolska gmina **Zawoja**, lecz ostatecznie

żaden z podmiotów biorących udział w dialogu konkurencyjnym nie złożył oferty w postępowaniu.

Nie tylko jednostki samorządowe, lecz także uczelnie wyższe dostrzegły w PPP szansę na rozwój własnej infrastruktury. Utrzymujący się od kilku lat niż demograficzny oraz wiążąca się z tym duża konkurencja wśród uczelni publicznych sprawiają, że instytucje te szukają różnych sposobów na podniesienie jakości oferty edukacyjnej. Pierwszymi uczelniami w Polsce, które planowały nawiązać współpracę z partnerem prywatnym, były **Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie** oraz **Uniwersytet Medyczny w Lublinie**, jednak i w tych przypadkach nie doszło do podpisania umowy z partnerem prywatnym.

### Pierwsza polska umowa

Pierwszym pozytywnym przykładem w tym obszarze, zakończonym w październiku 2013 r. podpisaniem umowy o partnerstwie publiczno-prywatnym, jest realizowane wspólnie przez **Uniwersytet Jagielloński** i partnera prywatnego przedsięwzięcie polegające na przebudowie, wyposażeniu oraz utrzymaniu przez okres 25 lat trzech domów studenckich należących do Collegium Medicum wraz z infrastrukturą sportowo-rekreacyjną. Projekt zakłada, że przez okres obowiązywania umowy UJ będzie nadal samodzielnie prowadził politykę zakwaterowania, mając pełną kontrolę wysokości opłat od studentów. Oznacza to, że partner prywatny nie będzie ponosił ryzyka związanego z popytem i to na uczelni będzie spoczywał obowiązek znalezienia studentów chętnych do zakwaterowania. Zgodnie z założonym harmonogramem, pierwszy wyremontowany akademik zostanie oddany do użytku w I kwartale 2015 r., a całość inwestycji – pod koniec 2016 roku.

Przykład ten świadczy o tym, że model PPP może być w edukacji wykorzystany szeroko, także do innych zadań realizowanych zarówno na szczeblu oświatowym, jak i w szkolnictwie wyższym, takich jak budowa przyszłolnej infrastruktury sportowej, tworzenie systemów komunikacji elektronicznej i monitoringu czy termomodernizacji obiektów akademickich. Z obserwacji rynku wynika, że **prywatni inwestorzy** są zainteresowani wsparciem budowy i finansowaniem nowych obiektów w sektorze edukacji, a następnie utrzymaniem ich przez kolejne kilkanaście lat, gwarantując stronie publicznej uzyskanie wyższego standardu technicznego tych obiektów. Należy zatem mieć nadzieję, że powodzenie krakowskiego projektu PPP pozwoli przetrzeć szlak kolejnym projektom w tym sektorze. ■

## NICZEGO NIE PRZEGAPISZ! INFORorganizer



Nowoczesne  
narzędzie księgowych

Terminarz

Aktualności

Wyszukiwarka

Wskaźniki i stawki

Aktywne formularze

Kalkulatory

**INFORorganizer** to nowoczesne narzędzie, które błyskawicznie wyszuka potrzebne informacje o prawie, podatkach i rachunkowości. Głosem przypomni o ważnych terminach i spotkaniach. Na bieżąco poinformuje o zmianach w prawie oraz dostarczy kalkulatory niezbędne w pracy.

Można go również wykorzystać prywatnie – nie zrobi kawy, ale przypomni o urodzinach cioci ☺.

To wszystko zawsze pod ręką, na pulpicie Twojego komputera. Tylko z INFORorganizerem oszczędzisz swój czas.

Pobierz bezpłatnie  
[www.infororganizer.pl](http://www.infororganizer.pl)